

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №359 Советского района Волгограда"

УТВЕРЖДЕНО
протоколом педагогического совета
МОУ Детского сада № 359
от 26.03.2020 г. № 3
Заведующий О.Д. Пеганова



Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 359 Советского района Волгограда»
за 2019 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №359 Советского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 359

Учреждение основано в 1982 году.

МОУ Детский сад №359 является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад № 359 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 34ЛО1 №0000187 от 04.09.2015 года г., регистрационный № 462 (бессрочно).

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 400011, Россия, Волгоград, ул.Алексеевская 21 а

Фактический адрес: 400011, Россия, Волгоград, ул.Алексеевская 21 а
400011, Волгоград, ул.Петроградская 2а

Контактный телефон: +7 (8442) 46-73-56 /ул. Алексеевская 21а/

+7 (8442) 40-70-45 /ул. Петроградская 2а/

Адрес электронной почты: detcad359@yandex.ru

Официальный сайт ОУ: <http://mou359.oshkole.ru>

Режим работы: пятидневная неделя, выходной: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни; 12 часов, с 7.00 до 19.00

Возглавляет учреждение заведующий Пеганова Оксана Лутфуллаевна.

Приёмные дни для родителей: каждая среда с 16.00-19.00.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Детский сад является юридическим лицом, имеющим имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать установленного образца, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Образовательный процесс, содержания образования, соблюдение прав воспитанников строится в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 359 Советского района Волгограда». Утвержден приказом руководителя департамента по образованию администрации Волгограда от 23.06.2015 г. Зарегистрирован Межрайонной инспекцией МНС России по Волгограду №712. Устав детского сада №359 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- Лицензией на образовательную деятельность;

- Договором между учредителем и МОУ детским садом, и иными законодательными и нормативными правовыми актами.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34, №004309639 от 21.08.1997 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003768923 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Волгоградской области 19.12.2011 г.
- Свидетельство государственной регистрации права на здание ул. Алексеевская 21а от 06.07.2009 г. серия 34 АБ №359983
- Свидетельство государственной регистрации права на пользование земельным участком ул. Алексеевская 21а от 22.05. 2007 г серия 34 АА № 516989
- Свидетельство государственной регистрации права на пользование земельным участком ул. Петроградская 2а от 08.05. 2015 г серия 34-АБ № 8009051
- Свидетельство государственной регистрации права на здание ул. Петроградская 2а от 08.05. 2015 г серия 34-АБ № 8009049

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Постановление администрации Волгограда «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» от 07.11.2011 г. №3401.
- В соответствии с распоряжением администрации Волгограда от 31.08.2018 № 3398 за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 359 Советского района Волгограда» 12.10.2018 года закреплено в форме присоединения к нему структурного подразделения МОУ СШ № 129 «Солнышко» Советского района Волгограда с переходом прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом и на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 03.10.2018 № 770.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Коллективный договор;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об оплате труда работников МОУ;
- Положением о фонде развития МОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете МОУ;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- должностными инструкциями;
- приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

Вывод: В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление детским садом №359 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная

структура управления ДООУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

| | | |
|--|--|--|
| <p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. ✓ Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. ✓ Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. ✓ Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. | |
| <p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ общее собрание трудового коллектива ✓ педагогический совет ✓ родительский комитет ✓ совет ДООУ ✓ профсоюзный комитет | |
| <p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заведующий МОУ ✓ Старший воспитатель ✓ Специалисты ✓ Воспитатели ✓ Младший обслуживающий персонал ✓ Дети, родители | |
| <p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p> | <p>Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).</p> <p>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совет ДОУ ✓ Общее собрание трудового коллектива ✓ Педагогический совет ✓ Профсоюзный комитет ✓ Родительский комитет <p>Руководит образовательным учреждением Пеганова Оксана Лутфуллаевна–имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральным законом «Об образовании». ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка. ✓ Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. ✓ Уставом ДОУ. ✓ Договором между ДОУ и родителями. ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками. ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка. ✓ Положением о Педагогическом совете. ✓ Положением о родительском комитете. | |
|--|---|--|

Вывод: Система управления муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада №359 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

На 31.12.2019 г. общее количество детей составит 384 человека, функционирует 15 групп, 3 - вторые младшие; 2 - средние; 2 - старшие; 4 - подготовительные; 1 - компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР; 3 группы кратковременного пребывания.

в группе компенсирующей направленности № 1- 16 человек;

во второй младшей группе № 6 –30 человек;

во второй младшей группе № 9 –30 человек;

во второй младшей группе № 11 –30 человек;

в средней группе № 5 – 31 человек;

в средней группе № 10 - 32 человек;

в старшей группе № 2 –29 человек;

в старшей группе № 3 –29 человек;

в подготовительной группе № 4 –28 человек;

в подготовительной группе № 12 –29 человек;

в подготовительной группе № 13 –29 человек;

- в подготовительной группе № 14 – 27 человек;
- в группе кратковременного пребывания № 7 – 12 чел.
- в группе кратковременного пребывания № 8 – 12 чел.
- в группе кратковременного пребывания № 15 – 20 чел.

Режим работы МОУ детского сада 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней. Для групп общеразвивающего вида - 12 часов (7.00-19.00), для группы компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР - 10 ч. 30 мин (7.30-18.00); для групп кратковременного пребывания - 4 часа (8ч.00 мин.-12ч.00мин).

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

Вывод: На 31.12.2019 г. МОУ Детский сад № 359 укомплектован детьми раннего и дошкольного возраста в количестве 384 человека, из них посещают группы кратковременного пребывания - 44 ребенка, дошкольные группы - 340 детей. Вакансий для зачисления нет.

5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с Основной образовательной программой и Адаптированной основной образовательной программой МОУ Детского сада № 359, которые разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

С учетом общеобразовательных программ:

1. Образовательная программа дошкольного образования «Радуга», авторы Т.И. Гризик Т.Н. Доронова С. Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Е.А.Екжанова.
2. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Нищева Н.В.

Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

- физического развития:

«Развивающая педагогика оздоровления» (Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.)

- художественно - эстетического:

«Слушаем музыку вместе», О.В.Бегичева

- социально-коммуникативного развития:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина ,О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)

- познавательного развития:

«Животные и растения Волго-Донского края» (Филонская С.Г., Черезова Л.Б.)

Образовательный процесс в МОУ Детском саду № 359 направлен на решение задач

разностороннего развития ребёнка, обогащение развивающей предметно-пространственной среды для его свободной самостоятельной деятельности.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Основу организации образовательного процесса в группах составляют рабочие программы и календарный план. Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах планируется по циклограмме, разработанной старшим воспитателем, в которую включены все виды деятельности в соответствии с задачами ООП детского сада (ФГОС ДО) и возрастом детей. Расписание непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) – непрерывно-образовательная деятельность;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Особое внимание в работе детского сада в 2019 году уделялось физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками. Для решения задач по физкультурно-оздоровительной работе во всех группах создана предметно-развивающая среда по физическому развитию, имеются центры физической активности в соответствии с ФГОС ДО и ООП, АООП.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- Разработана модель двигательной активности дошкольников, что позволило обеспечить необходимую двигательную активность детей в течение всего дня, рационально распределить двигательную и интеллектуальную нагрузку дошкольников.
- Разработано расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований
- Организация оздоровительно-профилактической работы

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: в режиме дня используются следующие виды зарядок и гимнастик, включающих средства развития эмоциональной сферы:

- Пальчиковая гимнастика на основе пальчиковых игр Е.Железновой на занятиях, в перерывах между занятиями для развития мелкой моторики;

- Дыхательная гимнастика по методу А.Н. Стрельниковой, звуковое дыхание М.Л.Лазарева – перед прогулкой и во время прогулки в теплое время года для формирования навыка правильного дыхания, профилактике заболеваний верхних дыхательных путей.

- Гимнастика для глаз – на занятиях, в перерывах между занятиями использую зрительные ориентиры, самостоятельное выполнение детьми упражнений для снятия зрительного напряжения.

- Гимнастика пробуждения – после дневного сна, для бодрости и хорошего настроения (Т.Е. Харченко): разминка в постели и самомассаж, гимнастика игрового характера, пробежки по массажным дорожкам, упражнения для профилактики плоскостопия, массаж рук и ног.

- Динамические паузы, подвижные игры – ежедневно для организации оптимального двигательного режима, хорошего психофизического самочувствия.

Полноценному физическому развитию и здоровьесбережению так же способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ детского сада № 359 включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, таблица для определения зрения и т.д.

Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогал организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. Определены на его основе меры по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, один раз в год все дети охватывались полной диспансеризацией с осмотром узкими специалистами детской поликлиники № 31), медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма.

В МОУ созданы условия для питания воспитанников (в соответствии с двадцатидневным меню). Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, осуществляется старшей медицинской сестрой.

Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьёй, в соответствии с этим ведётся работа по следующим направлениям:

- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья и физического развития ребёнка;
- целенаправленная санитарно-просветительская работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания и др.;
- формирование у родителей основ валеологической грамотности через знакомство с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье на Днях открытых дверей;
- обучение основным методам профилактики детской заболеваемости (разным приёмам массажа, закаливания, дыхательной гимнастики и др.).

Качество педагогического процесса и условий деятельности детского сада отслеживается с помощью мониторинга. 2 раза в год педагогом-психологом и воспитателями проводится диагностика уровня развития детей и психологической готовности к школе.

С целью создания условий для развития способностей дошкольников в МОУ Детском саду №359 продумана система дополнительного образования, в рамках которой предоставляется воспитанникам спектр дополнительных образовательных услуг по всем приоритетным направлениям, как на бесплатной, так и на платной основе:

Общее количество детей за 2019 год, обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам - 180 человек (47 %)

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:

- факультатив «Занимательная сенсорика» - социально-педагогической направленности;
- факультатив «Мастерилка» - художественной направленности;
- факультатив «Тили тили тесто» - художественной направленности;
- факультатив «Ловкие пальчики» - художественной направленности;
- факультатив «Волшебные комочки» - художественной направленности;
- факультатив «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» - социально-педагогической направленности;
- факультатив «Словотворчество» - социально-педагогической направленности;
- факультатив «Слоговичок» - социально-педагогической направленности;
- факультатив «Бумажные фантазии» - художественной направленности;
- факультатив «Умный малыш» - социально-педагогической направленности;
- факультатив «Звукоград» - социально-педагогической направленности;
- факультатив «Нетрадиционные техники рисования» - художественной направленности.

В 2019 году была организована работа с воспитанниками МОУ Детского сада № 359 по дополнительным образовательным программам (платные услуги) по следующим направлениям:

- Программа дополнительного образования по развитию дошкольников «Я рисую этот мир» - художественной направленности;
- Программа дополнительного образования по развитию дошкольников «Говорунчик» - социально-педагогической направленности;
- Программа дополнительного образования по развитию дошкольников «Каляка - Маляка» - художественной направленности.
- Программа дополнительного образования по развитию дошкольников «Волшебные скамейки» - художественной направленности.

Руководители дополнительного образования - разрабатывают содержание дополнительных образовательных программ на основе парциальных программ. Они реализуют модифицированные образовательные программы дополнительного образования и составляют комплексно-тематический план работы на год.

Полученные финансовые средства от реализации платных образовательных услуг используются на укрепление материально-технической базы ДООУ.

Коррекция речевого развития осуществляется на логопедическом пункте. Количество обследованных детей за 2019 год (с января по май и с сентября по декабрь) 252 ребёнка. Количество детей, занимавшихся на логопункте на ул. Алексеевской 21 а - на 31 января 2019 года - 26 детей.

Количество детей, занимавшихся на логопункте на ул. Петроградской 2а - на 31 января 2019 года - 25 детей.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности (ОНР) для детей старшего возраста (от 5-8 лет). За 2019 уч.год группу посетили 24 воспитанника.

ВМОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. Ведется подгрупповая и индивидуальная работа специалистов с детьми, нуждающимися в специальной помощи, по индивидуальным образовательным маршрутам. В соответствии с Положением ИПП составляется план работы на год, оформляется документация, карты развития и ведется документация по индивидуальному сопровождению воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Детская библиотека №1

- ознакомление детей с функциями библиотеки;
- экскурсии, выставки для детей;
- проведение совместных познавательных мероприятий для детей.

МОУ СШ № 106

- комплектование классов;
- взаимопосещения;
- участие в совместных мероприятиях для детей и родителей

Школа искусств № 8

- проведение совместных музыкальных мероприятий для детей.

Театральные студии г.Волгограда: «Уроки доброты», «Сахарок», молодёжный театр г.Волжского, театр «Тили-Бом» (организация тематических спектаклей, познавательных программ, музыкально-театрализованных постановок).

Детская поликлиника № 31

- Профилактические осмотры;
- Противоэпидемические мероприятия.

ГИБДД

- Участие в конкурсах;
- Совместные мероприятия.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МОУ детском саду функционирует Семейный клуб «Добрая дорога детства». Прошли заседания по темам:

Заседание «Занимательные формы работы при изучении математики», воспитатели: Чвелева Е.В., Изотова О.М., Зинкевич Е.А., Альмяшева О.А., педагоги привлекли внимание родителей на изучение математики средствами занимательных игр (задач-шуток, головоломок, логических упражнений, математических сказок).

Заседание «Там, где живут сказки», воспитатели Жукова Е.В., Галдина М.А. рассказали о роли сказок, их воздействие на развитие ребёнка, его творческих способностей.

Заседание в форме семинара–практикума «Ребенок имеет право», воспитатели Абрамова Л.А., Сметанина А.Н. Цель мероприятия: педагогическое просвещение родителей о правах ребенка.

Заседание клуба «Наш ребенок говорит, словно реченька журчит», воспитатели: Альмяшева О.А. Зинкевич Е.А. Цель мероприятия: педагогическое просвещение родителей о продуктивной организации речевых игр с детьми.

Для родителей выпускается ежемесячно электронная газета «Лучики».

Официальный сайт учреждения содержит информацию в установленном порядке согласно ст.29-30 «Об образовании в Российской Федерации». Все формы методической работы в МОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Одним из основных направлений работы учреждения является система повышения профессионального уровня педагогов.

Методическая служба МОУ Детского сада № 359 постоянно информирует педагогический коллектив:

- о новых программах и технологиях;
- стимулирует педагогов к изучению личности каждого ребенка, к применению на практике эффективных методов и приемов работы, способствующих индивидуальному развитию детей, создают условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога;
- проводит методические мероприятия в учреждении с учетом запросов педагогов;
- подбирает учебно-методические пособия, разработки, игровые ситуации и задания для оснащения учебно-воспитательного процесса в группах;
- анализирует работу всех педагогов, уровень развития детей в каждой возрастной группе;
- осуществляет учебно-воспитательную работу по всем направлениям деятельности учреждения.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Но необходимо:

- продолжить изучение инновационных технологий;
- активизировать работу с педагогами по использованию ИКТв образовательном процессе.

6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В сентябре 2018 и мае 2019 года была проведена комплексная психологическая диагностика готовности к обучению в школе с 58 детьми.

Методики используемые для проведения диагностики:

1. Общее развитие ребенка:

- осведомленность о себе и о семье
- знание и представление об окружающем мире и социально-бытовая ориентация.

2. Мотивационная готовность: «Беседа о школе» Т.А.Нежнова.

3. Внимание: Методика: «Сравни картинки».

4. Слуховая память: Методика «Запоминание 10 слов» А.Р.Лурия.

5. Зрительная память: Методика: «Предметные картинки»

6. Словесно – логическое мышление:

Методика «Последовательные картинки» А.Бине

Методика «Исключение предметов» (4 лишний)

7. Наглядно – образное мышление: Методика «Сложи фигуру» (круг)

8. Произвольность, мелкая моторика, пространственные представления: «Тест Керна-Йерасека».

9. Особенности эмоционально-личностной сферы Методика «Лесенка» В.Г.Щур.

В результате проведения мониторинга достижения детьми результатов освоения программы, необходимо отметить, что к концу учебного года наблюдается положительная динамика развития детей.

По результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе:

1. Успешных детей (готовых к обучению в школе) - 86%

2. Условно не готовых к школе - 14%

3. Неготовых к школьному обучению не успешных- нет

У детей подготовительных групп была отмечена положительная динамика в развитии интеллектуальной, произвольной, мотивационной сфер.

Основные причины условной неготовности детей к школе, на наш взгляд, это:

- нерегулярность посещения дошкольного учреждения,
- недостаточная возрастная зрелость,
- игнорирование родителями рекомендаций специалистов детского сада.

Выпускников логопедической группы – 8 человек. 7 человек (87,5 %) выпускников поступили в общеобразовательные школы, 1 человек (12,5 %) направлен на центральную ПМПК.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря

использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-пространственной среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Дети принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

| № | Уровень мероприятия | Название мероприятия | Ф.И. участника, возрастная группа | Ф.И. педагога подготовившего участника | Итоги |
|---|---------------------|--|---|--|--|
| 1 | Районный | Районный этап городского фестиваля-конкурса детского творчества «Россия-территория дружбы» в номинации «Народный вокал. Сольное пение» | Воспитанница подготовительной к школе группе №6 Мартынова Влада | Орлова Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель | 1 место Пр.№06/12 2 от 12.04.2019 |
| | | Районный этап городского фестиваля-конкурса детского творчества «Россия-территория дружбы» в номинации «Художественное слово» | Воспитанница подготовительной к школе группе №6 Бадарина Милана | Сухачева Наталья Романовна, Недоступенко Марина Александровна, воспитатели | 1 место Пр.№06/12 2 от 12.04.2019 |
| | | Районный этап городского фестиваля-конкурса детского творчества «Россия-территория дружбы» в номинации «Народный танец. Плясовая» | Воспитанники МОУ Детский сад № 359 | Никитина Наталья Владимировна, музыкальный руководитель | 2 место Пр.№06/12 2 от 12.04.2019 |
| | | Районный этап городского фестиваля-конкурса детского творчества «Россия-территория дружбы» в номинации «Хороводный танец» | Воспитанники МОУ Детский сад № 359 | Никитина Наталья Владимировна, музыкальный руководитель | 3 место Пр.№06/12 2 от 12.04.2019 |
| | | Районный этап городского конкурса «Россия – Родина моя!» в возрастной категории 5-6 лет | Воспитанница подготовительной к школе группе №6 Черепенникова Дарья | Сухачева Наталья Романовна, воспитатель | 2 место Пр.№06/13 6 от 29.04.2019 |
| | | Районный этап городского конкурса «Россия – Родина моя!» в возрастной категории 6-7 лет | Воспитанница подготовительной к школе группе №9 Бургарт | Ложечкина Наталья Александровна, воспитатель | 3 место Пр.№06/13 6 от 29.04.2019 |

| | | | | | |
|----|------------------|--|---|---|--|
| | | | Ангелина | | |
| | | Районный рождественский фестиваль «Рождественские узоры» в номинации «Рисунок» 4-6 лет | Воспитательница подготовительной к школе группы №6 Балыкова Олеся | Сухачева Наталья Романовна, Недоступенко Марина Александровна, воспитатели | 3 место Пр №06/25 от 26.01.2019 |
| | | Районный рождественский фестиваль «Рождественские узоры» в номинации «Рисунок» 4-6 лет | Воспитательница старшей группы №4 Воронков Всеволод | Соколова Елена Сергеевна, Михинева Наталья Геннадьевна, воспитатели | участие |
| | | Районный рождественский фестиваль «Рождественские узоры» в номинации «Рисунок» 4-6 лет | Воспитательница смешанной группы №10 Борисова Анастасия | Абрамова Людмила Анисимовна, воспитатель | участие |
| | | Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» Номинация «Красная книга» | Коллектив воспитанников смешанной группы №12 | Попова Елена Павловна, воспитатель | Участие Пр №06/83 От 14.03.2019 |
| | | Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» Номинация «Народные промыслы народов России» | Коллектив воспитанников подготовительной группы №6 | Сухачева Наталья Романовна, Жукова Елена Валентиновна, воспитатели | Участие Пр №06/83 От 14.03.2019 |
| | | Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» | Коллектив воспитанников подготовительной группы № 4 | Орлова Ольга Анатольевна, Жукова Елена Валентиновна, Сухачева Наталья Романовна | 3 место Приказ № 06/235 от «18» октября 2019 г. |
| 2. | городской | Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Россия-территория дружбы» в | Воспитательница подготовительной к школе группы №6 | Орлова Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель | Участие Пр №331 от 06.05.2019 |

| | | | | | |
|----|----------------------|---|---|--|--|
| | | номинации «Народный вокал. Сольное пение» | Мартынова Влада | | |
| | | Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Россия-территория дружбы» в номинации «Художественное слово» | Воспитательницей к школе группы №6 Бадарина Милана | Сухачева Наталья Романовна, Недоступенко Марина Александровна, воспитатели | Участие Пр №331 от 06.05.2019 |
| | | VI Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» | Воспитательница смешанной группы №10 Черноусова Ульяна | Сметанина Анна Николаевна, воспитатель | 3 место Пр №14 от 11.01.2019 |
| | | VII Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» | Воспитательница старшей группы №4 Дыночкина Виктория | Соколова Елена Сергеевна, Михинева Наталья Геннадьевна, воспитатели | 3 место Пр №14 от 11.01.2019 |
| 3. | Региональный | Областной фольклорный фестиваль-конкурс народной песни «Венок дружбы» | Воспитательницей к школе группы №6 Мартынова Влада | Орлова Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель | Диплом Лауреат 1 степени Пр №171 от 17.05.2019 |
| 4. | Всероссийский | Всероссийский конкурс творческих работ «С новым годом -2019» Номинация «Рисунок» дошкольники | Воспитательницей старшей группы №4 Воронков Всеволод | Михинева Наталья Геннадьевна, воспитатель | 1 место Пр №15-04/38 от 15.02. 2019 |
| | | Всероссийский конкурс творческих «Рождество Христово славим»» Номинация «Рисунок» дошкольники | Воспитательница старшей группы №4 Жайворон Маша | Михинева Наталья Геннадьевна, воспитатель | 1 место Пр №15-04/37 от 15.02. 2019 |
| | | Всероссийский конкурс чтецов с ограниченными возможностями здоровья «Живое слово» | Воспитательницы логопедической группы №1 Архипов Максим Бурлуцкий Михаил Аникин Федор | Гребенникова Алена Александровна, учитель-логопед | 1 место Пр №15-04/208 от 20.05.2019 |
| 5. | Международный | Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского | Воспитательница средней группы №2 | Орлова Ольга Анатольевна (муз.рук). | Диплом Лауреат 1 степени |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|
| | творчества «Гордость России», в номинации «Художественное слово 3-5 лет» | Гребенникова Олеся | Гребенникова Алена Александровна (учитель-логопед) | |
| | Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость России», в номинации «Хореография» | Воспитанник старшей группы №4 Афанасьев Ярослав | Соколова Елена Сергеевна, Михинева Наталья Геннадьевна, воспитатели | Диплом Лауреат 1 степени |

7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

МОУ Детский сад № 359 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%. В нашем дошкольном учреждении работают 27 педагогов, из которых 14 человек имеют высшее образование, 13 – средне-специальное образование.

1 педагог в 2019 году прошел профессиональную переподготовку по программе дошкольного образования.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий.

В Детском саду работают:

2- педагога с высшей квалификационной категорией;

7 - с первой квалификационной категорией;

4 - соответствие занимаемой должности.

Медицинский персонал:

Старшая медицинская сестра высшей категории.

Количество специалистов:

- старший воспитатель- 1;
- педагог-психолог – совместитель;
- музыкальный руководитель – 2;
- учитель-логопед – 1 и 1 совместитель;
- инструктор по физическому развитию – 1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, согласно ФГОС ДО.

За 2019 год педагогические работники не подавали заявление на прохождение аттестации с целью получения категории.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 18 педагогов детского сада.

Все педагоги ДОУ (100%) прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы» и «Первая неотложная помощь». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов

потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город).

Опыт работы представлялся внутри ДОУ:

- мастер-класс для педагогов по теме «Использование технологии Синквейн в речевом развитии дошкольников», воспитатель Сухачева Н.Р.
- мастер-класс «Использование квест-игры в познавательном развитии дошкольников», воспитатель Изотова О.М.
- мастер-класс для педагогов по теме «Артикуляционная гимнастика как средство профилактики речевых нарушений», учитель-логопед Гребенникова А.А.
- мастер-класс для педагогов по теме «Техника оригами как средство развития мелкой моторики у детей», воспитатель Сметанина А.Н.
- мастер-класс для педагогов по теме «Книжка-малышка как средство развития речи детей», воспитатель Сухачева Н.Р.
- мастер-класс для педагогов по теме «Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами математических игр», воспитатель Попова Е.П.

Опыт работы представлялся на:

1. Городской День открытых дверей по теме «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Свой опыт представили педагоги: Жукова Е.В., Альмяшева О.А., Сухачева Н.Р., Чвелева Е.В., Соколова Е.С., Михинева Н.Г., Боева М.Н., Н.А., Попова Е.А., Постниченко М.В., Орлова О.А., Гребенникова А.А.

2. Городской День открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании», свой опыт представили педагоги: Галдина М.А., Жукова Е.В., Зинкевич Е.А., Альмяшева О.А., Сухачева Н.Р., Чвелева Е.В., Соколова Е.С., Михинева Н.Г., Боева М.Н., Воронова Л.В., Войцеховская Ю.С., Мутных Н.А., Роптанова Е.В., Сметанина А.Н., Попова Е.П., Орлова О.А., Гребенникова А.А.

3. Районный семинар-практикум «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагога ДОО», свой опыт представили педагоги: Панкратова Т.В., Жукова Е.В.

4. РМО воспитателей «Педагогическая компетентность воспитателей – необходимое условие повышения качества педагогического процесса», воспитатель Соколова Е.С. представила мастер-класс «Использование аквагрима в работе с детьми дошкольного возраста».

5. РМО воспитателей «Практико-ориентированные технологии образования и развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО», воспитатель Альмяшева О.А. представила свой опыт «Лэпбук как средство познавательного развития дошкольников».

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности детей.

Участие педагогов в форумах, конференциях, семинарах, семинарах-практикумах городского и районного уровней

| № п/п | Районный уровень (кол-во педагогов) | Городской уровень (кол-во педагогов) |
|--------------|--|---|
| 1. | 19 | |
| 2. | | 8 |

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях внутри детского сада, в конкурсах различного уровня и оказывали методическое сопровождение детям.

Участие в конкурсах различного уровня (очные)

| № | Уровень мероприятия | Название мероприятия | Ф.И. участника, должность | Итоги |
|-----------|----------------------------|---|---|--|
| 1 | районный | Районный этап городского конкурса патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Сухачева Наталья Романовна, Чвелева Елена Викторовна, Жукова Елена Валентиновна, Войцеховская Юлия Сергеевна, Шлыкова Людмила Александровна, Орлова Ольга Анатольевна. | участие |
| 2. | Городской | Городская Экологическая акция «Собери макулатуру-сохрани дерево». | Коллектив педагогов | 1 место |
| | | VII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» | Соколова Елена Сергеевна, воспитатель | Победитель Пр №14 от 11.01.2019 |
| | | VII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» | Пирогова Алла Петровна, воспитатель | 2 место Пр №14 от 11.01.2019 |
| | | Городской конкурс масленичных кукол «Масленица – 2019» | Коллектив педагогов | 1 место Пр №209 От 26.03.2019 |
| 3. | Региональный | Областной конкурс на лучшую масленичную куклу «Кукла – это | Альмяшева Ольга Александровна, воспитатель | 2 место От 15.03.2019 |

| | | | | |
|----|---------------|--|---|------------------|
| | | серьезно» в номинации «Самая оригинальная кукла» | | |
| 4. | Международный | VIII Международный фестиваль-конкурс творчества «Талисман удачи» в номинации «Авторская песня» | Орлова Ольга Анатольевна (музыкальный руководитель) | Диплом 1 степени |

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, в целом можно отметить высокий уровень творческой активности педагогов ДОУ. Вместе с тем следует отметить и недостатки и затруднения выявленные на основе вышеизложенного:

- низкая профессиональная активность некоторых педагогов;
- разработка и реализация педагогических проектов.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

| | |
|---|--|
| Комплексная программа и ее методическое обеспечение | <p>ООП ДО</p> <p>1. Образовательная программа дошкольного образования детей от 2 – 8 лет «Радуга», авторы Т.И. Гризик Т.Н. Доронова С. Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Е.А.Екжанова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и человека. Методическое пособие для воспитателей (6 комплектов) • Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей • Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет: Методическое пособие для воспитателей • Гризик Т.И. Речевое развитие детей. Методическое пособие для воспитателей (младший, старший дошкольный возраст) • Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Метод. Рекомендации для воспитателей, |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>работающих с детьми 3-6 лет по программе</p> <p>2. «Комплексная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В)</p> |
|--|--|

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В фонде периодической литературы есть подписные электронные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ». Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Необходимо приобрести необходимое оборудование, докомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Материально-техническая база образовательного учреждения

Образовательное учреждение имеет два двухэтажных здания:

1. Здание на ул. Алексеевской 21а, нежилое здание общей площадью 1739,7 кв.м
2. Здание на ул. Петроградской 2а, нежилое здание общей площадью 1596,4 кв.м

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений:

| | |
|--|--|
| <p>Детский сад на ул. Алексеевской 21а: групповые помещения 6 спальни - 6 физкультурный зал -1 музыкальный зал - 1 методический кабинет – 1 кабинет заведующего - 1 кабинет педагога-психолога и учителя логопеда-1 медицинский кабинет- 1 кабинет завхоза - 1 процедурный кабинет – 1 изолятор - 1 пищеблок -1</p> | <p>Детский сад на ул. Петроградской 2а: групповые помещения -6 спальни - 6 физкультурный зал и музыкальный зал - 1 методический кабинет – 1 кабинет педагога-психолога и учителя логопеда-1 медицинский кабинет - 1 кабинет завхоза - 1 пищеблок -1</p> |
|--|--|

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются

современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Проведен косметический ремонт туалетных комнат, в группах №4, №6. Проведен косметический ремонт приемных комнат в группах № 12, №9, №14, № 11. Сменили 6 оконных блоков в групповых комнатах, 1 в спальне группы № 5.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами. Малыми архитектурными формами оснащены участки в детском саду на ул. Петроградской 2а, на ул. Алексеевской 21а требуется оснащение участков малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 10 ПК, 5 ноутбуков, 4 моноблока, 8 принтеров, 2 телевизора, 3 музыкальных центра, 2 электронных пианино, 2 видеопроектора, 2 экрана, 1 фотоаппарата, выход в Интернет.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, в зданиях установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, видеонаблюдение. Тем не менее, в здании на ул. Алексеевской 21а требуется оснащение калиток доводчиками и карточной пропускной системой для обеспечения безопасности.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В 2019 году прошла аттестация 23 рабочих мест по ул. Петроградской 2а.

Сведения о медико-социальном обеспечении:

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закрепленными за детским садом от детской поликлиники №31

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года:

Из бюджета Волгоградской области и г. Волгограда на выполнение муниципального задания было выделено за **2017-2019 год:**

2017 г.-158000 руб.00 коп.-замена оконных блоков (7 шт.)

2018 г. –151299 руб 00 коп – замена оконных блоков на 100000 р., уличное оборудование на 32500 р., 18475р. игровая мебель для групп, 324 р. методическая литература.

2019 г. - 268 090 руб.00 коп.- замена оконных блоков (10 шт.), приобретение детской мебели.

Пожертвований:

2017 г.-91 506 руб.76 коп.

2018 г. - 196498 р. 60 коп.

2019 г. – 120 614 руб.67 коп.

Платные образовательные услуги за 2019 год –270 856, 66 коп

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Требуется замена малых форм на участках по ул Алексеевской 21а. И установка доводчиков на калитки по ул Алексеевской 21а.

6.Общие выводы и предложения

Содержание деятельности соответствует ООПМОУ Детского сада №359 (структуре ООП, требованиям к соотношению частей ООП и их объему, соответствие обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС ДО). МОУ Детский сад №359 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическое сопровождение способствует развитию и инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). На сегодняшний день дошкольное

учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- Необходимость создания условий для укрепления здоровья и дальнейшего снижения заболеваемости;
- Недостаточный спектр предоставляемых услуг на платной основе;
- Необходимость пополнения игрового уличного оборудования на прогулочных площадках в детском саду на ул. Алексеевской 21а;
- Недостаточное обеспечение УМК групп по ул. Петроградской 2а;
- Отсутствие у некоторых педагогов курсовой подготовки по ИКТ в соответствии с профстандартом.

Перспективы ближайшего развития

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- создание условий для укрепления здоровья и дальнейшего снижения заболеваемости;
- расширять спектр платных образовательных услуг на ул. Петроградской 2а;
- пополнить методическими пособиями группы общеразвивающей направленности по ул. Петроградской 2а;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по увеличению количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2019 год

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 384 ребенка |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 340 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 44 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 340 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 384 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 340 человека/88,5% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16 человек/4 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 16 человек/ 4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 16 человек/4% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного | 9,6 |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| | воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/ 52% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/48 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/48% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/48% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/33% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/7% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/26% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 27/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека /15% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в | 27/384 |

| | | |
|-----------|---|----------------|
| | дошкольной образовательной организации | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да (2) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да (1) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 785,90кв.м/2,0 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 220,1 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Прошнуровано, пронумеровано

главный инспектор
Заведующий МОУ детским садом № 359
О.Л. Пеганова

